



Lisons ensemble!

Durée: 20 + 20 minutes

Tranche d'âge: enfants de maternelle et élèves des premières années du primaire

Matériel nécessaire: un livre à lire à voix haute, des feuilles de papier, des stylos/crayons

Scénario:

À un moment calme de la journée, rassemblez les enfants et lisez-leur une histoire fantastique ou drôle. Choisissez un livre qui stimule l'imagination ! Une fois la lecture terminée, demandez aux jeunes lecteurs de dessiner leur personnage préféré ou d'inventer la suite de l'histoire qu'ils viennent d'entendre à l'aide de dessins. Que s'est-il passé ensuite ? Qui a rejoint les héros de l'histoire ? Il est temps de laisser libre cours à son imagination ! Créez une mini galerie d'arts en exposant les dessins réalisés par les enfants.

ATELIER D'HISTOIRES INCROYABLES - INSPIRÉ PAR GIANNI RODARI

Durée: 30 minutes

Tranche d'âge: enfants de maternelle et élèves des premières années du primaire

Matériel nécessaire: un conte populaire (par exemple Le Petit Chaperon rouge), des feuilles de papier, des stylos/crayons

Scénario:

Commencez à lire un conte classique, mais ajoutez-y votre touche personnelle ! Changez les noms des personnages, leurs vêtements ou leur rôle. Par exemple:

« Il était une fois, une petite fille que l'on appelait **le Petit Chaperon vert**. Un jour, sa mère l'envoya chez son grand-père **avec un ballon de football...** »

Plus c'est original, mieux c'est ! Riez ensemble, puis demandez aux enfants d'inventer leur propre version décalée du conte. Ils peuvent la présenter sous forme de saynètes, la dessiner ou simplement la raconter.

Tâche supplémentaire:

Profitez de cette activité pour discuter de contes régionaux ou d'auteurs locaux.





COMPÉTENCES STEAM: LIRE ET AGIR!

Durée: 45 minutes

Tranche d'âge: enfants de maternelle et élèves des premières années du primaire

Matériel nécessaire: une encyclopédie ou un livre scientifique pour enfants, des feuilles de papier, des crayons

Scénario:

Choisissez un thème lié à l'environnement: les plantes, les animaux, la météo, les inventions, les instruments de musique... Choisissez une encyclopédie ou un livre scientifique pour enfants qui explique le thème choisi de manière simple et captivante (si nécessaire, demandez conseil à un bibliothécaire !)

Lisez un court extrait pour présenter le thème choisi aux enfants. Discutez ensuite de ce que les enfants savent déjà sur le sujet. Quelles sont leurs réflexions ? Comment le thème abordé se manifeste-t-il dans leur vie quotidienne ?

Il est temps de faire appel à leur imagination ! Proposez aux enfants d'inventer une histoire fantastique en rapport avec le thème choisi, par exemple l'histoire d'un oiseau qui construit des robots ou d'une plante qui chante des berceuses. Ils peuvent la présenter à l'aide de dessins, de saynètes ou en la racontant à leurs camarades.

Tâches à réaliser en dehors des cours:

Encouragez les enfants à **observer le sujet choisi dans des situations réelles**: à la maison, dans la rue, au parc ou pendant une promenade. Quels exemples ont-ils pu trouver ?

Proposez aux enfants d'**inviter leurs parents ou tuteurs** à venir apprendre ensemble à travers la lecture, la recherche de mots ou en parlant des sujets connus. Les enfants peuvent discuter de leurs observations avec leurs camarades, les présenter sous forme de saynètes ou afficher leurs découvertes sur le tableau de la classe destiné à la présentation des STEAM (sciences, technologie, ingénierie, arts et mathématiques) !

RELAIS DE LECTURE

Durée: 20 à 45 minutes (ou plus, selon la taille du groupe)

Tranche d'âge: élèves du primaire

Matériel nécessaire: un livre choisi par les élèves pour être lu à voix haute

Scénario:

Choisissez un livre qui plaira à l'ensemble du groupe. Lancez ensuite le relais de lecture: un élève lit un passage à voix haute, puis passe le « relais » à la personne suivante, et ainsi de suite. Vous pouvez vous joindre à l'activité avec d'autres enseignants ou le personnel !



Variante:

impliquez toute la communauté scolaire dans la lecture à relais ! Choisissez un livre d'un auteur local qui « voyagera » de classe en classe pendant la célébration de la journée Read. ForReal LirePourDeVrai: chaque groupe lit un extrait du livre (ou le livre entier, s'il s'agit d'une courte publication), puis le transmet à la classe suivante.

INVITEZ L'AUTEUR!

Durée: 60 minutes

Tranche d'âge: élèves du primaire/collège/lycée

Scénario:

Rencontrer son auteur préféré peut être une expérience inoubliable pour les enfants. Comment organiser une rencontre:

- Contactez l'auteur suffisamment à l'avance et invitez-le à l'école pour une rencontre Read.ForReal LirePourDeVrai.
- Avant la rencontre, lisez le livre de l'auteur/autrice avec les élèves et discutez-en en classe. N'oubliez pas de commenter les images, si le livre est illustré !
- Demandez aux élèves de préparer une liste de questions.
- Le jour de l'événement, laissez les élèves prendre l'initiative: présenter l'auteur et son œuvre, poser des questions et superviser le déroulement de l'événement !

RENCONTRE EN LIGNE AVEC L'AUTEUR, L'ILLUSTRATEUR ET LE TRADUCTEUR!

Durée: 40 minutes


Tranche d'âge: élèves du primaire/collège/lycée

Scénario:

Les enfants et les adolescents adorent rencontrer des esprits créatifs. Vous souhaitez souligner le rôle essentiel des écrivains, illustrateurs et traducteurs dans le processus de création d'un livre, mais vous n'avez pas la possibilité d'organiser une rencontre sur place ? Pas de problème !

Voici quelques solutions alternatives:

- Réfléchissez à la personne que vous souhaitez inviter: un créateur local ou une personne d'un pays étranger.
- Contactez l'auteur ou l'éditeur pour convenir d'une date et d'une heure pour la rencontre en ligne.
- Préparez les enfants à la rencontre:
 - Renseignez-vous sur les livres que votre invité a écrits, illustrés ou traduits.
 - Lisez ces livres avec les enfants et discutez de leurs impressions.
 - Prêtez attention aux illustrations (si le livre en contient).
 - Encouragez les enfants à dresser une liste de questions à poser à l'invité.

- 
- Lors de la rencontre, veillez à ce que les enfants puissent la suivre facilement et avec plaisir. N'oubliez pas de poser à l'invité les questions préparées par les enfants.

Pour les plus jeunes:

une fois la conversation terminée, proposez aux enfants de faire un dessin en souvenir de la rencontre. Il peut s'agir d'un portrait de l'invité ou de quelque chose qui les a inspirés dans le livre, les dessins ou la traduction.

FAITES LA PROMOTION DU LIVRE: UNE MINUTE ET DEMI DE GLOIRE!

Format: représentation en direct ou sous forme d'enregistrement

Tranche d'âge: élèves du primaire et plus âgés

Scénario:

90 secondes suffisent-elles pour inciter les autres à lire ? Bien sûr ! Ce défi est un moyen créatif d'exercer ses compétences en matière de résumé d'intrigue, de prise de parole en public et de pensée critique. Voici un petit guide pour les élèves:

Étape 1: Planification

Imaginez que vous avez une occasion unique de recommander à quelqu'un un livre qui va changer sa vie !

Élaborez un plan simple:

- De quoi parle le livre ?
- Qui sont les personnages principaux ?
- Quels thèmes aborde-t-il ?
- Qu'est-ce qui distingue le plus ce livre ?
- Pourquoi les autres devraient-ils le lire ?

Les élèves peuvent rédiger un court scénario ou s'exercer à s'exprimer librement. Encouragez-les à essayer les deux solutions !

Étape 2: Présentation

- Réglez le chronomètre et faites un essai comme dans un vrai studio d'enregistrement - vous pouvez faire plusieurs prises.
- Exprimez-vous avec engagement et énergie - n'en dévoilez pas trop, mais soyez convaincants !
- N'oubliez pas de mentionner le titre et l'auteur du livre. Si vous filmez votre intervention, pensez à montrer la couverture.
- Encouragez les élèves à faire preuve d'originalité: il est préférable d'éviter les phrases passe-partout telles que « c'est vraiment un bon livre ». Exprimez votre opinion avec engagement, détermination et émotion.

Transformez cette tâche en concours pour toute la classe ou créez une chaîne Booktube/BookTok pour votre école !